****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»**

**Сергокалинского района**

 **368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56**

 **ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/05270100**

***Педагогическое мероприятие с детьми***

***в старшей группе***

***«Молодильное яблоко»***

 ***С использованием здоровьесберегающих,***

***игровых, ИКТ-технологий.***

 ***Подготовила:***

 ***Инструктор по физикультуре:***

 ***Дарсамова Зубайдат Сулеймановна***

 **Путешествие в сказку**

***«Молодильное яблоко»***

**Цель:** способствовать формированию у детей ценностного отношения к физическому и духовному здоровью, посредством использования нетрадиционного оборудования.
**Задачи:**
1. Совершенствовать различные виды ходьбы и бега.
2. Упражнять в равновесии, ползании, прыжках, подлезание.
3. Развивать в игровой форме основные физические качества (ловкость, силу, выносливость, координацию движений).
4. Вырабатывать умение красиво выполнять движения под музыку. Создавать у детей радостное, бодрое настроение
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие, речевое развитие.
**Оборудование:** гимнастическая скамейка, обручи, косички, маты синие, ограничители зала, стойки для пещеры, мячи легкие- вязаные, веселая мишень; наглядности для оформления (название занятия, декорация камня волшебного , тридевятого царства, яблоня, муляж яблока, корзина с яблоками, костюмы царя и бабы-яги, музыкальное сопровождение.

 **Ход занятия:
1Слайд:** Дети входят в зал под музыкальное сопровождение и строятся в шеренгу.

1. Построение в шеренгу, равнение.

**Инструктор:** Группа, равняйсь! Смирно!

Физкульт **–**

**Дети:** Привет!

**Инструктор**: Вольно**!**

*Мотивация*

**Инструктор:**  Ребята, у нас сегодня гости, давайте их поприветствуем и поздороваемся! А знаете ли вы, что вы не просто поздоровались, а подарили частичку здоровья, потому что сказали «Здравствуйте!», что значит «здоровья желаю».

И сегодня мы посмотрим, как вы относитесь к своему здоровью.

**Что такое здоровье ребята?** (Ответы детей, поощрения)

**Инструктор:** Да ребята, нужно следить за своим здоровьем, чтобы всегда чувствовать себя молодым и сильным.
Скажите, а вы любите сказки? Да.
Послушайте одну из них.
**2 Слайд:** В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь, но с ним случилась беда. Послушайте, что случилось.

Он был очень стар, болен и слаб. Помочь ему могли лишь молодильные яблоки, которые возвращали молодость, силу и здоровье. Они растут в волшебном саду.

 Он издал указ: «Раздобыть вот в сей же час. Яблоко-изобретенье. Для своего омоложенья…»

**Инструктор:** Ну что ребята, исполним указ царя, поможем царю стать молодым да сильным?

**Дети:** Да.

**3 Слайд 3**

**Инструктор:**
Тогдаотправимся в тридевятое царство, в тридесятое государство за молодильным яблоком.

**Инструктор:** Итак, в путь! за направляющим в колонне по одному шагом марш

*1. Ходьба в колонне по одному*

*2. Легкий бег*

*3. Ходьба с восстановлением дыхания*

**4 Слайд**

 «Идем, дорогой дальней, дорогой не простой» - ходьба обычная. Вперед шагом, марш!

«Дорога узка, идем, ступая мы с носка» - ходьба на носках, руки за головой.
«Вот и ровная дорога, дружно зашагали в ногу» - ходьба обычная.
«Дорожка непростая, осторожно на пяточках шагаем»- ходьба на пятках, руки за спиной.
«Дружно все мы побежали, только ножки замелькали» - бег обычный.
«Впереди растет трава, очень колкая она. Осторожно шагаем, выше ноги поднимаем» - ходьба с высоким подниманием колен.
«Чтобы камушки оббежать, нужно змейкой пробежать»- бег змейкой.
«Вот и ровная дорога, дружно зашагали в ногу» - ходьба обычная.
«В лесу дышится легко, ровно, глубоко» – дыхательное упражнение.

**Инструктор:** **(Слайд 5)**

Ребята, посмотрите, на нашем пути камень стоит и что- то на нем написано: Посмотрим

Налево пойдешь – друзей потеряешь.
Направо пойдешь – в волшебном саду здоровье найдешь!
Прямо пойдешь – в сонное царство попадешь.
Ребята, куда нам надо идти? (Ответы детей.)

Молодцы! Правильную дорогу выбрали. Нелегким будет путь. На нашем пути будет много препятствий.

На экране появляется Баба - Яга. **(Слайд 6)**

**Инструктор читает, что пишет нам Баба яга**, Что расшумелись, что раскричались, спать мне не даёте. Что вы по лесу гуляете.

**Инструктор**: Бабушка - Яга не кричи, а ты лучше подскажи нам, где волшебная яблонька растёт.
**Инструктор читает ,что пишет нам Баба яга (Слайд 7)**

Подсказать-то подскажу, уж больно деточек люблю! Давно ко мне ни кто не заглядывал. Скучно мне стало. Есть задание для вас. У меня веселые косички, они не могут спокойно лежать, они просят вас ребятки, с ними немножко поиграть!

**Инструктор**: Поиграем ребята с косичками?

***Перестроение в 3 колонны, одновременно взяв гимнастические косички* (ОРУ)**

**1.** И.п. — основная стойка, косички внизу. 1 — косички вперед; 2 — косички вверх; 3 — косички в стороны; 4 — И.п.

**2.** И.п. — ноги вместе, косички внизу. 1 — 4круговых движения руками вперед;4- круговых движения руками назад.

**3.** И.п.-- встать прямо, ноги широкая стойка, руки с косичками внизу. 1 - наклониться вниз, положить косичку на пол; 2- и.п. руки на пояс; 3 - наклониться – взять косичку; 4 – и.п. руки вверх.

**4**. И.п.- основная стойка, руки внизу. Приседания

1- присесть, руки вперёд; 2- и.п.;3 – 4 – то же.

**5.**Упражнение на восстановления дыхания.

И.п.: основная стойка, поднять косички на уровень глаз- вдох носом, медленный выдох ртом на косички.

**6.** И.п.- основная стойка, косички опущены. 1-прыжком ноги врозь; 2- прыжком ноги вместе. Взмахивая ленточками в стороны.

**7.** Упражнение на восстановления дыхания.

И.п.: Руки опущены – вдох носом вверх, опустить косички вниз – медленный выдох ртом.

**Инструктор :** посмотрите, что же пишет Баба яга **(Слайд 9)**
Молодцы! Справились с заданием! Вот вам моя волшебная метла. Моя путеводная звезда. Вам путь укажет, и вознаградит, и силу духа укрепит!

**Инструктор**: Спасибо бабушка! Итак идем дальше.

В одну колонну стройся! Раз, два!

**Инструктор**:А сейчас - внимание, на нашем пути начинаются испытания.

Основные виды движения (ОВД) способ организации – поточный.

**10 Слайд:** Впереди у нас река (маты синие), а через неё мостик. Нужно руки развести в стороны и по мостику пройти не спеша, а в конце спрыгнуть,

с приземлением на носочки.

1) Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

**11Слайд:** Молодцы! Через речку мы прошли. А сейчас путь в пещеру нам лежит, смелость ваша победит. Потолок в пещере низкий и придется вам ползти на четвереньках.
2) Ползание на четвереньках через пещеру.

**12** **Слайд:** Но вот перед нами болото. Смотрите, чтобы оно нас не засосало. Надо прыгать и перешагивать кочки.
3) Прыжки из обруча в обруч перешагивая предмет.

Молодцы! И болото позади. Давайте восстановим дыхание

Упражнение на восстановления дыхания

«Тихо-тихо мы подышим! Сердце мы свое услышим!»

**Инструктор:** **(Слайд 13)** Ребята, посмотрите, какая чудесная перед нами поляна.В самый раз для игры! Поиграем?

Подвижная игра «Витаминки»

**Инструктор:** У вас в руках – витаминки (массажные мячи), положите их на пол. Как только зазвучит музыка, вы начинаете передвигаться бегом по кругу. Когда, музыка закончится, быстро хватайте свою витаминку и занимаете свое место, свои цветочки, а затем по одному забрасываете в мишень, которая стоит в центре.

***Правила:***

**1**. Не толкаться.

**2**. Не выхватывать мяч друг у друга .

**3**. Не брать мяч раньше, чем закончится музыка.

**Инструктор:** Отлично поиграли. Мишень полную набрали.

*Упражнение на восстановления дыхания*

 «Подыши одной ноздрей. И придет к тебе покой!»

**Инструктор: (Слайд 13)**

А вот и сад волшебный перед вами. Яблонька растет в саду.

 **(Слайд 14)**

На яблоне появляется яблоко.

**Инструктор:** Дети, посмотрите, какое молодильное яблоко подарила нам яблонька! (На яблоне появляется яблоко).

Спасибо тебе, яблонька. Ребята, нам надо возвращаться назад!
**Инструктор:** Теперь закройте глаза и все вместе скажем волшебные слова «Раз, два, три повернись, у Царя мы очутись».
**15 Слайд:** На экране появляется Царь. **Инструктор: (Слайд 15)** Вот тебе Царь – батюшка, молодильное яблоко. Живи, молодей, да здравствуй!
**Царь нас благодарит :** и прислал вам в награду угощенья , яблоки из своего царского сада и желает вам крепкого здоровья!

**Инструктор:** Давайте ребята поблагодарим. Спасибо Царь батюшка. А нам пора возвращаться в детский сад. Как же мы туда вернемся? У нас же есть волшебная метла она нам поможет.

**16 Слайд:** Сделаем упражнение «ведьминская метла» повторяя слова: «Раз, два, три повернись, в садике мы очутись»

(Дети крутятся вокруг и становятся на свои места в одну шеренгу).

**Инструктор:** Ну вот, мы и вернулись, понравилось ребята вам путешествие?

И мне очень понравилось.

**Итог занятия.**

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Что понравилось на занятии?

-Так что же нужно делать, чтобы здоровым быть?

**Ответы детей:** Соблюдать режим дня, закаливаться, делать утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, правильно питаться, заниматься спортом, чаще находиться на свежем воздухе, нужно следить за чистотой, т. е. соблюдать гигиену.

**Инструктор:** Умнички, хорошо сегодня работали, были активными и внимательными на занятии.

- Группа равняйсь, смирно! Направо раз, два! До свидания. В группу шагом марш!

 ***Спасибо за внимание!***